

TALLER “EL VALOR DE LA ESCUELA”

Actividad Nº: 1021

OBJETIVO

Promover una actitud positiva hacia la escuela en pos de alcanzar logros inmediatos, necesarios para pasar de año.

INICIO DE LA ACTIVIDAD

Como actividad rompehielos jugaremos al “Chanco- va”. “Hacemos una ronda para jugar al chanco va, quien pierda deberá responder preguntas sobre ellos, sobre la escuela, etc. Si pierde un mismo chico nuevamente elige él quién quiere que conteste la pregunta.”

Las preguntas:

- Si fueras un animal, ¿cuál serías?
- Cual era el juego que más te gustaba en tu infancia?
- Con una palabra definí a tus amigos
- Nombra dos motivos por los cuales se puede suspender la beca
- Nombre de la Directora, vice y preceptores del turno mañana.
- Película o programa de televisión favorito.
- Un chiste para contar
- Contanos cómo te está yendo en la escuela
- Si un amigo viene y te dice que quiere dejar la escuela, ¿qué le dirías?
- Alguien especial en tu vida es...

DESARROLLO

La presente actividad busca que cada chico pueda darle un valor a “ir a la escuela” desde su propia subjetividad

Momento 1

Dividir al grupo en dos.

Grupo 1) defiende por qué SÍ ir a la escuela: desde contar con salas amplias, buenos compañeros, mejores amigos hasta tener la certeza de que allí dentro están construyendo puentes hacia su futuro.

Grupo 2) defiende por qué NO ir a la escuela. El objetivo es que puedan socializar esos argumentos negativos, para que se den cuenta de que a todos les pasan cosas parecidas y válidas (porque a todos les da fiaca, o les cuesta levantarse temprano o los profes no van, etc).

Inicia el grupo

Por cada respuesta se van ganando caramelos (de acuerdo a cuan completo esté la respuesta más caramelos). Si en la escuela hubiera una balanza se van poniendo ahí los caramelos sino se van contando cuántos ganó cada grupo..



Habilidad/es

- Toma de decisiones



Contenido

- Pensamiento crítico y creativo



Año/s escolar/es

- 2° año de 5 o 3° año de 6
- 3° año de 5 o 4° año de 6
- 4° año de 5 o 5° año de 6



Participantes

- Alumno/a
- Responsable adulto / Familia



Tipo de actividad

- Grupal



Tiempo estimado

- 45 minutos



Espacio/s adecuado/s

- Aire libre
- Aula / Salón



Tipo de recurso

- Cuento

Conversan un poco, las respuestas de por qué sí van a “pesar” más. Comparten los caramelos.

Una alternativa al debate en dos grupos es haciendo circular dos hojas, una donde completan lo por qué SÍ y en otra los por qué NO. Por ejemplo, sentados en círculo, hacer circular una hoja y una lapicera con la consigna de que cada uno vaya escribiendo lo que le gusta de la escuela, no es necesario que sean frases muy pensadas, puede ir siendo una cadena de palabras. Pasar la hoja dos veces (o más si el grupo se muestra muy proactivo) y luego un vocero (elegido entre todos) leerá de corrido esta producción. Luego reflexionar acerca de las coincidencias y de la posibilidad de ver aspectos positivos en distintos niveles

Momento 2

"Para seguir trabajando los "por qué sí" a la escuela deben pensar entre todos una publicidad. En este momento los chicos deben pensar cómo promocionarían la escuela, cómo la venderían. En la publicidad deben aparecer los aspectos positivos de la escuela, aquellas cosas que sí “están buenas”. “Va a ser una publicidad que salga en todos los canales de la tele” (si es audiovisual); “se van a pegar carteles en todo el barrio” (si es gráfica), etc. Se sugiere elegir algún/os afiche/s para que puedan quedar colgados en su sala de clase o en algún lugar que la escuela autorice.

Si fueran muchos alumnos podrían continuar en dos grupos. Damos 15 minutos para que arme su publicidad y luego pasarán al frente a presentarla.

Cerrar con un aplauso.

CIERRE

"En base a todo lo que compartimos hoy dejemos registrado todos los motivos por los cuales vemos que la escuela es valiosa." Deberían surgir cuestiones como: satisfacción personal, me encuentro más preparado para el futuro, puedo alcanzar mayores oportunidades, puedo seguir estudiando (universidad), pero también cuestiones como formo un grupo de amigos, hago deportes, etc. Se puede utilizar como material complementario para el tutor "Razones para ser un buen estudiante (anexo 2). Se completa el afiche. Para cerrar se lee el cuento de Mamerto Menapache (anexo 1) y y reflexiona sobre el misterio que cada uno encierra, cómo cada uno está llamado a ser cóndor, a volar, a ir más allá y a no quedarnos "en la pavada".



Material necesario

- mazo de cartas españolas
- caramelos
- balanza (si hubiera en la escuela de dos platillos sería ideal - no es indispensable)
- afiche
- marcador
- cuento (anexo - una copia por alumno)



Apta virtual

- Si

Anexo 1:

Morir en la pavada

Había un Riojano que andaba repechando cumbres, allá por el Famatina. Repechando, llegó a las cumbres y encontró una cosa extraña: unos palitos y sobre ellos un huevo. Dio vuelta a su alrededor. El paisano tiene dos tiempos: uno para pensar y otro para seguir pensando. Dando vueltas alrededor del huevo, le pareció que para ser gallina era demasiado grande y para ser de avestruz, demasiado chico. Además ¿Qué hacía un avestruz en la cima del Famatina?. No supo de qué era. En realidad era un huevo de cóndor. Lo agarró, lo envolvió en el poncho y lo bajó. Encontró a la Nemesia, la patrona y le dijo: ¡Mirá que he encontrado!, Y resultó que la Nemesia tenía una pava que justo estaba empollando una nidada. Metió el huevo junto a la nidada para que siguiera empollándolo. Cuando nacieron los pavitos, nació este pichón de cóndor, pero claro, nació en la pavada. ¡Qué sabía él que tenía un misterio distinto adentro! Era demasiado chiquito y empezó a portarse como un pavito más. Es decir, se metía en la fila como todos los demás, hacía “pi, pi,pi”; comía tutía y escarbaba para comer gusanitos. Pero se sentía distinto. Yo diría que ni para pavo servía. Porque tenía unas uñas diferentes... ¡y una mirada! Sobre todo en la mirada mostraba que llevaba un misterio diferente adentro. Le resultaba extraño, se sentía incómodo donde estaba. No había nacido para estar en la pavada pero lamentablemente había nacido en la pavada. Sucedió que un día, cuando los pavos habían ganado distancia, él se quedó medio atrás. Era un día luminoso con sol y nubecitas blancas arriba. De repente levanto la vista, la clavo en el cielo y vio unos pájaros con alas extendidas que se iban de nube a nube, de verso a verso, de estrella a estrella. Vio dos cóndores y sintió por dentro como un grito, un grito que le decía: y vos ¿Porque no?. Extendió las alas sobre la piedra donde se encontraba, como para decir: -¡Me lanzo también yo!-; en ese momento se le acercó una pavita y le dijo: ¿Qué estas haciendo?.

-Mira que hermoso. Nosotros: ¿por qué no podemos volar también así? Yo siento las ganas de hacerlo.

Nooo –le dijo la pavita- nosotros estamos en otra cosa. Te van a pasar por soñador. Y lo llevó a un lugar... lo devolvió a la pavada. Y lamentablemente siguió en la pavada y murió en ella. Nunca descubrió que él era distinto, que había nacido para ser cóndor...

Mamerto Menapace

Anexo 2 :

Material complementario para el tutor.

RAZONES PARA SER UN BUEN ESTUDIANTE¹

1. Ser un orgullo para mi familia.
2. Tendré más posibilidades de trabajar en lo que me gusta y ganar dinero.
3. Podré elegir en la universidad los estudios que más me gustan y no los que menos le gustan a los demás.
4. Obtener una beca y otras ayudas para poder pagarme mis estudios.
5. Dejar en evidencia a los profesores que no confiaron en mí (y agradecerse a los que sí lo hicieron).
6. No tener que repetir curso. No está bueno dejar a los amigos, la clase...
7. Tener más tiempo libre durante los veranos (diversión, aprender inglés, hacer deporte...).
8. Trabajar en el futuro en los puestos más interesantes. Conocer a gente interesante cuando sea mayor.
9. Ir más tranquilo a los exámenes.
10. Mejorar mis relaciones con mis profesores en general, mi familia, etc.
11. Tener más tiempo para mi hobby favorito (deporte, salir con mis amigos, escuchar música, etc.).
12. Saber más.
13. Triunfar en la vida. El que estudia y saca buenas notas tiene más oportunidades de todo tipo (sueldos, puestos de trabajo interesantes, viajes, buenos hoteles...). Estudiar me suma recursos para hacer frente a situaciones difíciles, superarlas y avanzar.
14. Mejorar y potenciar mi inteligencia. Estudiar es como un entrenamiento para el cerebro.
15. Poder ayudar a los demás, especialmente a mis amigos o a quienes les cuesta alguna materia.
16. Poder ayudar a los demás ejerciendo una profesión (médico, enfermero, ingeniero, arquitecto, etc.).
17. Ayudar a solucionar grandes problemas de la humanidad: el hambre, la pobreza, el cambio climático.
18. Ser una persona importante en la vida.
19. Que mis padres tengan confianza en mí.

¹ Adaptación de <http://como-estudiar.estudiantes.info/2007/10/razones-para-ser-un-buen-estudiante.html>

20. Que mis amigos confíen en mí para cosas importantes de verdad.
21. Ganarme el respeto de mis profesores
22. Poder tener conversaciones inteligentes con mis amigos, mis padres, mis hermanos, con nuevos conocidos que me puedan enseñar cosas nuevas y realmente interesantes.
23. Saber controlar y aprovechar el tiempo de forma equilibrada: tiempo para estudiar, disfrutar, divertirme...
24. Compartir una alegría enorme con mi familia cada vez que me dan las notas. No sufrir trayendo a casa suspensos y todo lo que se avecina después: castigos, reproches, descalificaciones
25. Ayudarle a mi familia en sus oficios durante los veranos
26. Poder decirle a mi padre: no te preocupes por mí, además creo que pronto podré ayudar yo también a mis hermanos y al resto de la familia
27. Ahorrar dinero a mi familia en profesores academias de refuerzo, clases de verano, etc. etc.
28. Mejorar mi persona en muchos aspectos.
29. Mejorar mis capacidades de trabajo (leer más rápido, memorizar mejor, responder mejor en los exámenes...)
30. Opinar con propiedad en las conversaciones de mayores. Estudiar a fondo ciertos temas te proporciona conocimientos que muchos mayores no saben o no recuerdan
31. Tener la seguridad en mí mismo. Saber que puedo hacerlo con mi propio esfuerzo y hacer las cosas bien.
32. Vivir la vida intensamente. Estudiar con intensidad y divertirse sin preocupaciones.
33. Dormir cada noche tranquila, sabiendo que he cumplido con mis deberes y sin remordimientos ni reproches familiares.
34. Saber que con la fuerza de voluntad alcanzo metas que muchos de mis compañeros se empeñan y no pueden lograr.
35. Poder ser admitido en las mejores universidades no sólo de tu país, sino del mundo entero.
36. Tener la mente bien ocupada y evitar algunas tentaciones que no te llevan a ningún sitio en determinados momentos...
37. Reír y vivir con alegría. Se ríe mucho mejor, con muchas más ganas, sin que tu familia te esté retando permanentemente. La risa es muy sana. Las personas que ríen viven muchos más años.
38. Que mis hermanos menores tengan un buen referente en mí y no "el de un bala perdida"